

Act adițional Nr.3 – prezintă completări la Regulamentul oficial de desfășurare al concursului “Let’s Get Green”

La Cap. 7. Punctul 7.1.2 se modifică astfel: Fiecare unitate de învățământ are obligația de a participa cu un număr de minim 1 cadru didactic la activitatea de formare. Rolul acestora de a susține sesiuni de formare adresate cadrelor didactice din unitățile de învățământ pe care le reprezintă și sesiuni de informare pentru elevi și părinții acestora.

Motivarea deciziei: A fost modificat numărul minim de cadre didactice participante la sesiunea de formare de la 3 la 1, pentru a oferi astfel șansa cât mai multor unități de învățământ să își continue parcursul în cadrul competiției. Se menține prevederea de acordare a punctajului pentru activitatea EcoProfesorii specificată la punctul 8.2.

La Cap. 7. Se adaugă punctul 7.2.3. Fiecare școală poate organiza mai multe sesiuni de formare a elevilor. La o sesiune pot participa maxim 60 de elevi. Fiecare sesiune de formare se raportează individual pe platforma.

Motivarea deciziei: A fost stabilită o limită maximă de elevi participanți la o sesiune de formare pentru a ne asigura că sesiunile se desfășoară cu un număr rezonabil de elevi, astfel încât aceștia să poată să își însușească conținutul sesiunii.

La Cap. 7. Se adaugă punctul 7.3.3. Fiecare școală poate organiza mai multe sesiuni de formare a părinților. La o sesiune pot participa maxim 60 de părinți. Fiecare sesiune de formare se raportează individual pe platforma.

Motivarea deciziei: A fost stabilită o limită maximă de părinți participanți la o sesiune de formare pentru a ne asigura că sesiunile se desfășoară cu un număr rezonabil de părinți, astfel încât aceștia să poată să își însușească conținutul sesiunii.

La Cap. 7. Se adaugă punctul 7.4.7. La fiecare sesiune de ecologizare pot participa maxim 100 de elevi/sesiune. O școală poate organiza mai multe sesiuni de ecologizare.

Motivarea deciziei: A fost stabilită limita maximă de 100 de elevi care pot participa la o acțiune de ecologizare, deoarece din experiența anterioară a acțiunilor de ecologizare desfășurate de Let’s Do It, Romania! , orice zonă de deșeuri poate fi curățată de maxim 100 de persoane. De asemenea, acest aspect facilitează organizarea grupului de minori.

La Cap. 7. Se adaugă punctul 7.4.8. Pentru a fi luate în considerare, fiecare unitate de învățământ are obligația de a întocmi materiale de raportare: un tabel de participare (informații minime: numărul total de participanți, clasa/clasele, numele și prenumele participanților, numele cadrelor didactice participante, data desfășurării acțiunii) precum și poze/video relevante în care să apară un material al proiectului – poster, banner etc. În baza materialelor de raportare se va acorda punctajul aferent implicării în activitate fiecărei unități de învățământ. Punctajul se va oferi în baza numărului de elevi participanți.



#kauflandsprajina

Motivare: Acest articol a fost introdus pentru clarificarea modalității de raportare și evaluare a activității de ecologizare.

La Cap. 8. Se adaugă punctul 8.1.1. Nu vor fi validate materialele de raportare care nu respectă formularele cadru puse la dispoziție de organizatori.

Motivare: Pentru raportarea activităților este necesară utilizarea aceluiași format de documente oficiale ale proiectului, care să cuprindă elementele de identitate vizuală ale proiectului și ale partenerilor.

La Cap. 8, punctul 8.4.1 se modifică astfel: 8.4. Grila Punctaj Activitatea Eco Părinți

8.4.1. 10 puncte pentru participarea a **100 - 86%** din numărul total de părinți ai copiilor

8.4.2. 9 puncte pentru participarea a **85 - 80%** din numărul total de părinți ai copiilor

8.4.3. 8 puncte pentru participarea a 79 - 65% din numărul total de părinți ai copiilor

8.4.4. 7 puncte pentru participarea a 64 - 50% din numărul total de părinți ai copiilor

8.4.5. 6 puncte pentru participarea a 49 - 30% din numărul total de părinți ai copiilor

8.5.5. 5 puncte pentru participarea a 29 - 15% din numărul total de părinți ai copiilor

8.5.6. 4 puncte pentru participarea a 14 - 10% din numărul total de părinți ai copiilor

8.5.7. 3 puncte pentru participarea a 9 - 5% din numărul total de părinți ai copiilor

8.5.8. 2 puncte pentru participarea a >5% din numărul total de părinți ai copiilor

Motivare:

Procentajul părinților participanți la activitatea EcoPărinți a fost redus, ținând cont că în majoritatea școlilor există mai mulți frați, astfel că punctajul maxim pentru această activitate va putea fi obținut și în cazul în care participă 86% din totalul părinților copiilor participă la activități. Numărul total al părinților se calculează înmulțind numărul total al copiilor din școala cu coeficientul 1.

La Cap. 8, punctul 8.5 se modifică astfel:

8.5. Grilă punctaj Activitatea de colectare deșeuri

8.5.1. 5 puncte – Plastic (min. 10 kg)

8.5.2. 5 puncte – Hartie\Carton (min. 10 kg)



LET'S DO IT,
ROMANIA!



LET'S GET
GREEN!



#kauflandsprijina

8.5.3. 5 puncte – Aluminiu (min. 10 kg)

8.5.4. 5 puncte – Sticla (min. 10 kg)

8.5.5. 5 puncte – Baterii (min. 10 kg)

8.5.6. 5 puncte – DEEE (min. 25 kg)

8.5.7. La fiecare 200 kg de deșeuri colectate se mai acorda încă 2 puncte

Motivare:

S-a facut modificarea pentru acordarea suplimentară a punctelor pe cantitatea de deseuri colectată pentru a avea o distribuție echitabilă a punctelor pentru participanți și pentru a evita situațiile în care o unitate de învățământ poate acumula punctaj maxim doar prin activitatea de colectare a deșeurilor.

La Cap. 8, punctul 8.7 se modifică astfel:

8.7. Grilă punctaj activitate amenajare spații verzi

8.7.1. 10 puncte pentru participarea a 100 - 90% din numărul total de copii

8.7.2. 9 puncte pentru participarea a 89 - 80% din numărul total de copii

8.7.3. 8 puncte pentru participarea a 79 - 65% din numărul total de copii

8.7.4. 7 puncte pentru participarea a 64 - 50% din numărul total de copii

8.7.5. 6 puncte pentru participarea a 49 - 30% din numărul total de copii

8.7.6. 5 puncte pentru participarea a 29 - 15% din numărul total de copii

8.7.7. 4 puncte pentru participarea a 14 - 10% din numărul total de copii

8.7.8. 3 puncte pentru participarea a 9 - 5% din numărul total de copii

8.7.9. 2 puncte pentru participarea a >5% din numărul total de copii

Condiții minime:

a) În cazul plantărilor:

a1) 1 Pom la 3 copii

a2) 1 Planta la 2 copii



#kauflandspriina

În cazul sereilor:

- b1) 3 puncte pentru sere **între 2- 4mp**
 - b2) 5 puncte pentru sere între 5 – 10 mp
 - b3) 10 puncte pentru sere mai mari de 10mp
- c) **În cazul grădinilor verticale**
- c1) 3 puncte pentru grădini verticale între 2-4 mp
 - c2) 5 puncte pentru grădini verticale între 5-10mp
 - c3) 10 puncte pentru grădini verticale mai mari de 10mp
- d) **Atât serele cât și grădinile verticale trebuie să respecte următoarele condiții:**
- d1) **Condiția ca atât serele cât și grădinile verticale să nu prezinte un pericol pentru copiii participanți**
 - d2) **Condiția ca atât serele cât și grădinile verticale să respecte condițiile pentru creșterea plantelor: apă, temperatură**
 - d2) **Condiția ca raportul de copii ce se ocupă de seră sau de grădina verticală să fie de 30 de copii/mp**

Motivare

Pentru a facilita participarea la activitate a tuturor scolilor, inclusiv a celor care nu au spațiu suficient adecvat pentru realizarea unei sere, am introdus în proiect posibilitatea de a construi grădini verticale. Acordarea punctelor pentru aceste grădini verticale prezentate la punctul c) se va face după sistemul de punctaj pentru sere. De asemenea, construcția inițială a punctajului pentru această activitate dezavantajează școlile cu un număr mic de elevi. Astfel, punctajul a fost modificat pentru a susține și implicarea școlilor cu un număr mic de elevi în această activitate.

Au fost adăugate condițiile de la punctul d) astfel încât structurile construite să fie conforme.



#kauflandsprijina

La Capitolul 9 se adaugă punctul 9.6. : In cazul în care între unitățile de învățământ eligibile pentru a fi premiate există punctaje egale, departajarea acestora se va realiza în baza unei probe suplimentare comunicată de către organizatorul.

Motivare: Acest articol a fost introdus pentru stabilirea unităților de învățământ câștigătoare în cazul în care la finalul concursului mai mulți participanți vor acumula același punctaj.